

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ

АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»

«Өрлеу» БАҰО» Білім аймағының Қарағанды облысы бойынша ПҚ БАБ директоры





Д. С. Д. Муханова

«БЕКІТЕМІН»

Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің Басқарма Төрағасы – Ректоры



з. ғ. д., проф. Дулатбеков Н.О.
2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D011 дайындау бағыты бойынша педагогтарды жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша даярлау

«8D011 – Педагогика және психология»

Денгей: Докторантура

«8D01100103 – Сандық педагогика»

Денгейі: Докторантура

Дәрежесі: «8D01100103 – Сандық педагогика» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы

Қарағанды, 2021

«8D011 –Педагогика және психология» бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2017 жылдың 11 шілдедегі өзгерістер мен толықтыруларымен),
- Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы 1997 жылдың 11 шілдедегі № 151-І ҚР Заңы (24.05.2018 жылғы өзгерістерімен және толықтыруларымен),
- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссиясының 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамалық шешімімен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 қазандағы №152 бұйрығы (12.10.2018 жылғы енгізілген №563 өзгерістерімен және толықтыруларымен).
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен.
- «Педагог» кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы «Атамекен»Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша)

«8D01100103 - Сандық педагогика» білім беру бағдарламасы

Мазмұны:

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты:
 - 1.1 Білім беру бағдарламасының жалпы ақпарат
2. Магистратура түлектерінің біліктілік сипаттамасы
 - 2.1 Біліктілік пен лауазымдар тізбесі
 - 2.2 Кәсіби қызмет саласы
 - 2.3 Кәсіби қызмет объектілері
 - 2.4 Кәсіби қызмет пәні
 - 2.5 Кәсіби қызмет түрлері:
 - 2.6 Кәсіби қызметінің функциялары:
 - 2.7 Кәсіби қызметтің үлгілік міндеттері
 - 2.8 Кәсіби қызметтің мазмұны
3. Білім беру бағдарламасының мақсаты
 - 3.1 Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты
 - 3.2 Базалық пәндер циклінің мақсаты
 - 3.3 Бейіндік пәндер циклінің мақсаты
 - 3.4 Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты
 - 3.5 Қорытынды аттестаттаудың мақсаты
4. Ключевые компетенции выпускника
5. Оқытудың негізгі нәтижелері
6. Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің салыстырмалы матрицасы
7. Құзыреттілік картасы
8. Білім беру бағдарламасының мазмұны
 - 8.1 Білім беру бағдарламасының картасы.
 - 8.2 Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кесте

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты «8D01100103 - Сандық педагогика»

1.1 Білім беру бағдарлама бойынша жалпы ақпарат

1. Білім беру саласы: 8D01 - Педагогикалық ғылымдар
2. Дайындау бағыты: 8D011 – Педагогика және психология
3. Оқу мерзімі: 3 жыл
4. Оқыту тілі: қазақ тілі және орыс тілі
5. Білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензия қосымшасы: сериясы АБ № 0137349 берілген күні 03.02.2010 жыл, 03.02.2010 жылғы ҚР БҒМ БҒСБК №168 бұйрығы, №12015198 лицензиясы берілген күні 15.10.2012 жыл, 02.06.2012 жыл ҚР БҒМ БҒСБК №802 бұйрығы; Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияның қосымша нөмірі:02.04.2019 ж. №039

6. Білім беру бағдарламасының аккредитациясы: -

7. Оқуға түсушілерге талаптар: білім беру бағыты бойынша педагогика ғылымдарының магистрі.

8. Білім беру бағдарламасының түрі: жаңа

9. Бағдарламаны меңгеру үшін орнатылатын перереквизиттер:

- докторантура білім беру бағдарламасының бейіні магистратура бағдарламасымен сәйкес келген жағдайда - талап етілмейді

- докторантура білім беру бағдарламасының бейіні магистратура бағдарламасымен сәйкес келмеген жағдайда:

- *Педагогика – 5 ECTS*

- *Ғылым және білімдегі компьютерлік технологиялар - 4 ECTS*

10. Бағдарламаны іске асыру бойынша шетелдік серіктестер туралы мәліметтер:

- Ресей федерациясы, И. Я. Яковлева атындағы Чуваш мемлекеттік педагогикалық университеті мен Қазақстан, Академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарУ арасындағы халықаралық ынтымақтастық туралы шарт, 07.02.2012 ж. – 07.02.2022 ж.

- Ресей Федерациясы, Новосібір мемлекеттік педагогикалық университеті мен Қазақстан, Академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарУ арасындағы халықаралық ынтымақтастық туралы шарт, 24.09.2012 ж. – 24.09.2022 ж.

- Ресей Федерациясы, Ресей халықтар достығы университеті мен Қазақстан, Академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарУ арасындағы халықаралық ынтымақтастық туралы шарт, 18.10.2012 ж. – 18.10.2022 ж.

- Ресей Федерациясы, Мәскеу мемлекеттік лингвистикалық университеті мен Қазақстан, Академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарУ арасындағы халықаралық ынтымақтастық туралы шарт, 11.06.2013 ж. – 11.06.2018 ж.

- Ресей Федерациясы, Томск политехникалық ұлттық зерттеу университеті мен Қазақстан, Академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарУ арасындағы халықаралық ынтымақтастық туралы меморандумы, 04.04.2008 г. – мезгілсіз

- Томск мемлекеттік педагогикалық университеті

11. Білім беру бағдарламасы бойынша негізгі тәжірибе базалары:

Педагогикалық тәжірибе:

- «Қолданбалы математика және информатика» кафедрасы, Е. А. Бөкетов атындағы ҚарУ

- "Жамбыл атындағы мамандандырылған мектеп-интернат" КММ, Қарағанды қ.

- "Мектеп-лицей № 66" КММ, Қарағанды қ.

- "Мектеп-лицей № 101" КММ, Қарағанды қ.

- КММ ЖББМ №16

- "Химия-биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінің" филиалы, Қарағанды қ, "Назарбаев зияткерлік мектептер" АҚ

- "Дарын" Қарағанды облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты"

Зерттеу тәжірибесі:

- «Қолданбалы математика және информатика» кафедрасы, Е. А. Бөкетов атындағы ҚарУ

- РМК ШЖК «Қолданбалы математика институты» ҚР БҒМ ҒК, Қазақстан (Ынтымақтастық туралы шарт, 01.10.2018 ж. – 01.10.2023 ж.)

- "IQ-SOLUTION" ЖШС, Астана қ., Қазақстан (ынтымақтастық туралы шарт, 29.05.2018ж.- 29.05.2023ж.)
- "EPAM Kazakhstan" ЖШС, Астана қ., Қарағанды қ.филиалы, Қазақстан (ынтымақтастық туралы шарт, 31.05.2018ж.- 31.05.2023ж.)
- " WTO ақпараттық жүйелер орталығы" ЖШС, Қарағанды қ., Қазақстан (ынтымақтастық туралы шарт, 20.11.2018ж.- 20.11.2023ж.)
- Иммануил Кант атындағы Балтық федералды университеті, Калининград қ., Ресей (ынтымақтастық туралы шарт, 25.01.2018ж.- 25.01.2023ж.)

12. Негізгі ғылыми ұйымдар, ғылыми тағылымдамадан өткізу үшін шет елдіктерді қоса алғанда, сәйкес саладағы немесе қызмет саласындағы ұйымдар

- Чех технологиялық университеті, Прага қ.
- Томск политехникалық ұлттық зерттеу университеті, Ресей федерациясы
- РМК ШЖҚ «Қолданбалы математика институты» ҚР БҒМ ҒК
- "IQ-SOLUTION" ЖШС, Астана қ., Қазақстан
- "EPAM Kazakhstan" ЖШС, Астана қ., Қарағанды қ.филиалы, Қазақстан

13. Негізгі ғылыми ұйымдар, ҒЗИ, ғылыми-зерттеу жұмыстарды орындау үшін орталықтар

- Омск мемлекеттік педагогикалық университеті, Ресей Федерациясы (Ынтымақтастық туралы шарт 29.04.2016 ж. – 29.04.2026 ж.)
- Томск политехникалық ұлттық зерттеу университеті, Ресей федерациясы
- "Химия-биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінің" филиалы, Қарағанды қ, "Назарбаев зияткерлік мектептер" АҚ
- РМК ШЖҚ «Қолданбалы математика институты» ҚР БҒМ ҒК
- "IQ-SOLUTION" ЖШС, Астана қ., Қазақстан
- "EPAM Kazakhstan" ЖШС, Астана қ., Қарағанды қ.филиалы, Қазақстан

14. Жұмыс берушілер тізімі

№	Компания, кәсіпорын. ұйымның атауы	Байланыс телефондар, e-mail
1	Академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарУ	office@ksu.kz 8(7212) 77-03-95
2	Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті	kargtu@kstu.kz 8(7212) 56-03-28
3	Қарағанды медициналық академиясы	info@kgmu.kz 8(7212) 51-34-79, 50-39-30
4	Қарағанды экономикалық университеті	mail.@keu.kz 8(7212) 44-16-32
5	Теміртау қ. РМК Қарағанды индустриялық университеті	www.kgiu.kz 8(7213) 91-42-34

2. Докторантура түлектерінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Біліктілік пен лауазымдар тізбесі

Докторантура түлегіне "8D01100103 - Сандық педагогика білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы" дәрежесі беріледі

Лауазымы: ЖОО оқытушысы, доцент, профессор, ғылыми қызметкер, жоба жетекшісі, жетекші маман, ЖОО басшысының орынбасары, бас маман, сарапшы, зерттеуші, ЖОО басшысы.

2.2 Кәсіби қызмет саласы

"8D01100103 - Сандық педагогика" білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы болып табылады:

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі;

- білім беру жүйесінің мекемелері;
- ғылыми-зерттеу ұйымдары.

2.3 Кәсіби қызмет объектілері

"8D01100103 - Сандық педагогика" білім беру бағдарламасы бойынша докторанттардың кәсіби қызметінің объектілері» болып табылады:

- жоғары оқу орындары;
- педагогикалық колледждер;
- білім басқармасының департаменттері;
- білім беру жүйесі кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- ғылыми-зерттеу институттары мен зертханалар.

2.4 Кәсіби қызмет пәні

"8D01100103 - Сандық педагогика" білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызметінің пәні

2.5 Кәсіби қызмет түрлері:

- Педагогикалық (магистратурада, докторантурада оқыту);
- ғылыми-зерттеу;
- әкімшілік-басқару (талдаушы, ғылым, білім беру және жоғары технологиялар саласындағы стратег);
- сараптамалық-консультативтік (ғылыми мақалалар мен жобаларды сараптау, магистрлік диссертацияларға ғылыми басшылық жасау, ғылыми-техникалық салада инновация элементтерін қолдану).

2.6 Кәсіби қызметінің функциялары:

– **оқыту** - оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық сұраныстары мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде онлайн технологияларды, АКТ және т. б. пайдаланады.;

– **тәрбиелеуші** - білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне бейімдейді, педагогикалық тактіні, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылардың жеке тұлғасына құрмет көрсетеді, білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді басшылыққа алады, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үрдісін қалыптастырады, тілдік құзыреттілікті және тұлғаның көпмәдениетін дамытады және т. б.;

– **әдістемелік** - білім беру үрдісін әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асырады, оқу-бағдарламалық құжаттарды әзірлеу және ситуациялық педагогикалық міндеттерді құрастыру принциптері мен әдістерін басшылыққа алады, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін анықтайды, оқушылардың жалпы оқу іскерліктері мен дағдыларын дамытады, кәсіби дамудың жеке жоспарын және т. б. іске асыра отырып, біліктілігін арттырады.;

– **зерттеушілік** - білім беру ортасында зерттеудің ғылыми принциптері мен әдістерін қолданады; білім алушылардың қызметіне психологиялық-педагогикалық мониторингті жүзеге асырады, білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін диагностикалау нәтижелерін, олардың оқуға деген қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтау, сондай-ақ олардың тұлғалық өсуін арттыру және т. б. нәтижелерін қолданады.

– **әлеуметтік-коммуникативтік** – кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл кезінде қарым-қатынас психологиясының білімін басшылыққа алады, білім беру ұйымының саясаты шеңберінде командалық жұмыс және кәсіби ынтымақтастық тәсілдерін қолданады, білім беру стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық жасайды және т. б.

– **басқарушылық** - білім мен ғылымды дамытудың жалпы үрдістері, білім беру ұйымының дамуының жалпы стратегиялық бағыттары контекстінде үдерістерді басқарады.

2.7 Кәсіби қызметтің үлгілік міндеттері

- ғылыми-педагогикалық қызмет стратегиясын анықтау;
- ғылыми-педагогикалық қызметтегі инновациялар нәтижелерін болжау;
- білім және ғылым саласындағы өзгерістерді жүзеге асыру;
- кәсіптік қызметте ғылыми және білім беру жобаларын жүзеге асыру;
- педагогикалық қызметтегі оқу-тәрбие және зерттеу үдерістерін басқару;
- эксперименталды-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және өз бетінше жүргізу, сондай-ақ оның нәтижелерін бағалау;
- сандық педагогика саласындағы заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді қалыптастыру және іс жүзінде шешу;
- информатика және цифрлық білім беру әдістемесі саласында жаңа білімді дамытуды жүзеге асыру;
- кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алу;
- көшбасшылық қасиеттерді көрсету, ұжымдағы өзара қарым-қатынас мәдениетін және ғалымның этикасын сақтау.

2.8 Кәсіби қызметтің мазмұны

- ақпараттық-педагогикалық цикл пәндерін оқытуды жүзеге асырады;
- білім беру процесіне қатысушыларда жалпыадамзаттық құндылықтар мен кәсіби және ғылыми өсуге ұмтылысты қалыптастырады;
- сандық педагогика, психология, акт және информатика жетістіктерін ескере отырып, білім беру процесіне әдістемелік сүйемелдеуді әзірлейді және енгізеді;
- акт және психологиялық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері бойынша ғылыми зерттеулер ұйымдастырады және жүргізеді;
- кәсіби қызметке инновацияларды енгізу және жылжыту мақсатында барлық мүдделі кәсіби қоғамдастықтармен өзара іс-қимыл жасайды;
- білім мен ғылымның дамуын ескере отырып, басқару қызметін жүзеге асырады.

3. Білім беру бағдарламасының мақсаты

Сандық педагогика саласында сандық технологиялар мен қазіргі заманғы ғылыми зерттеу әдістерін меңгерген бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

3.1 Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты

Қазақстан Республикасының Білім және ғылымын дамыту үшін білікті мамандар даярлау, акт және сандық педагогика саласындағы дербес ғылыми зерттеулерге PhD философия докторанттарын кәсіби даярлауды қамтамасыз ету.

3.2 Базалық пәндер циклінің мақсаты

Педагогика, информатика, ғылыми зерттеулер әдіснамасы бойынша іргелі білімді қалыптастыру және олардың болашақ кәсіби қызметінде өзгеруі.

3.3 Бейіндік пәндер циклінің мақсаты

Сандық педагогикадағы инновациялық жетістіктерді ескере отырып, кәсіби-педагогикалық және АТ-құзыреттілікті қалыптастыру.

3.4 Ғылыми-зерттеу/ экспериментальді-зерттеу жұмысының мақсаты

– Отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу, сандық педагогика саласындағы ғылыми әзірлемелерді кәсіби қызметке енгізу бойынша іскерлікті қалыптастыру.

3.5 Қорытынды аттестаттаудың мақсаты

- Түлектердің кәсіби даярлығының "8D01100103-Сандық педагогика "білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторы" біліктілігінің негізгі

талаптарына сәйкестігін анықтау, ББ меңгеру сапасын және ББ түлектерінің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру деңгейін бағалау.

4. Түлектің негізгі құзыреттілігі

Құзыреттілік коды	Құзыреттілік сипаттамасы
Тұлғалық құзыреттілік	
ТҚ1	Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіреді және дамытады, таңдалған мақсаттарға жету үшін жеке қасиеттерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту мен арттыруға, жинақталған тәжірибені қайта бағалауға ұмтылады
ТҚ2	Педагогика методологиясы, ғылыми зерттеулер және сандық педагогика, педагогикалық ғылымның өзекті бағыттары негізінде өзінің кәсіби қызметінде ғылыми дүниетанымды көрсету қабілеті.
Бейіндік құзыреттілік	
ПҚ1	Кәсіби қызметте жазбаша ғылыми коммуникация дағдыларын қолдану қабілеті
ПҚ2	Педагогика және ғылыми зерттеулер методологиясының іргелі білімі бар
ПҚ3	Үздіксіз білім беру жүйесінің білім беру үдерісіне заманауи әдістер мен технологияларды интеграциялайды
ПҚ4	Ақпараттық-білім беру ортасын қалыптастыру үшін сандық педагогиканың инновациялық құралдарын қолданады
ПҚ5	Ақпараттық-білім беру ортасындағы педагогикалық дизайн талаптарын ескере отырып, сандық білім беру ресурстарын жобалауға, әзірлеуге және сапасын бағалауға ғылыми тәсілдерді қолданады
ПҚ6	Сандық педагогиканың пәнаралық және ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін сандық білім беру өнімдері мен сервистерін жобалайды, әзірлейді және пайдаланады

7. Қүзіреттілік картасы

Код модуля	Название модуля	Коды дисциплины модуля	Название дисциплины	Код результата обучения	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
МБД/МВК	Ғылыми-педагогикалық	AZh1201	Академиялық хат	ОН1	ЛҚ1, ЛҚ2, ПҚ1
МБД/МКВ	Әдіснама және сандық педагогика	GZA1202	Ғылыми зерттеу әдістері	ОН2, ОН3	ЛҚ1, ЛҚ2, ПҚ2
		SPKBOT1203	Сандық педагогикада кәсіби-бағытталған оқыту технологиялары	ОН4	ЛҚ1, ЛҚ2, ПҚ3
МПД/МВКПД	Әдіснама және сандық педагогика (жалғасы)	ABBOSP1304	Ақпараттық білім беру ортасы және сандық педагогика	ОН5	ЛҚ1, ЛҚ2, ПҚ4
МПД/МКВС	Цифрлық ресурстарды құру технологиялары	SBBRPD1305	Сандық білім беру ресурстарының педагогикалық дизайны	ОН6	ЛҚ1, ЛҚ2, ПҚ5

8. Білім беру бағдарламасының мазмұны

8.1 Білім беру бағдарламасының картасы

Код модуля	Цикл және компонент	Пәннің коды	Басқару формасы	Семестр	ESTC	Оқыту нәтижелері
1 курс						
МБД/МВК Ғылыми зерттеу әдіснамасы	БП/ЖК	AZh1201A кадемиялық жазу	Емтихан	1	5	<p><i>Білім:</i> академиялық хаттың құрылымы мен ұғымдары, академиялық хаттың негізгі концепциялары мен түрлері, академиялық хатта қайта жазу мен цифрлеудің негізгі тәсілдері. Плагиат.</p> <p><i>Іскерлік:</i> Ипедагогика саласындағы ғылыми мәселелер бойынша ағылшын тілінде жазбаша академиялық мәтін жасау, қарым-қатынас жағдаяттарына сәйкес лексикалық, грамматикалық, стилистикалық және композициялық-құрылымдық құралдарды қолдана отырып, сондай-ақ ағылшын тіліндегі академиялық мәтіндерді редакциялау және олардың сапасын бағалау.</p> <p><i>Дағдылар:</i> әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтінді құру дағдысы (ғылыми мақала, ғылыми мақаланың аннотациясы, ғылыми мақаланың қысқаша мазмұны, эссе)..</p> <p><i>Құзыреттілігі:</i> ЛҚ 1, ЛҚ 2, ПҚ1</p> <p><i>Бағалау критерийлері:</i> іскерлік қарым-қатынас дағдыларын, рефератты журналдарға және ғылыми жинақтарға ғылыми мақалалар жазу, ағылшын тіліндегі баяндамалар, хаттар мен электрондық хабарламалар, эссе жазу.</p>
	БП/ЖК	GZA1202F ылыми зерттеу әдістері	Емтихан	1	5	<p><i>Білім:</i> ғылыми-педагогикалық зерттеудің методологиясы; ғылыми-педагогикалық зерттеудің логикасы; - ғылыми-педагогикалық зерттеудің негізгі терминдері мен әдістері.</p> <p><i>Іскерлік:</i> ғылыми, әдістемелік және арнайы әдебиеттермен жұмыс істеу; - негізгі сипаттамалары бойынша білім беру процесінің жағдайын диагностикалау және оның одан әрі дамуын болжау; - педагогикалық зерттеудің ғылыми негізін қалыптастыру, оны жүзеге асыру кезеңдерін анықтау; - білім беру процесіне жеке тәсілдерді әзірлеу.</p> <p><i>Дағдылар:</i> ғылыми зерттеу әдістерін және формаларын, тиісті қызмет түрлерін таңдау, мақсаттарды тұжырымдау; әдіснамалық тәсілдер мен қағидаттарға сәйкес ғылыми зерттеуді жүзеге асыру; ғылыми-педагогикалық көздермен өз бетінше жұмыс істеу.</p> <p><i>Құзыреттілігі:</i> ЛҚ 1, ЛҚ 2, ПҚ2</p> <p><i>Бағалау критерийлері:</i> ғылыми зерттеудің логикасы мен құрылымын анықтайды; ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін тиімді таңдайды; ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдіснамалық тәсілдері мен принциптерін меңгерген.</p>
МБД/МВК Әдіснама және сандық педагогика	БП/ТК	SPKBOТ12 03 Сандық педагогика да кәсіби-бағытталға	Емтихан	1	5	<p><i>Білім:</i> оқыту технологиясының негізгі түсініктері мен сипаттамалары: жеке тұлғаны-бағдарлы оқыту, оқу ынтымақтастығы, дамыта оқыту, модульдік оқыту, цифрлық оқыту</p> <p><i>Іскерлік:</i> акт қолдана отырып оқыту технологиясының түрлерін меңгеру, проблемалық оқытуды жүзеге асыру, қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру, жобалық оқыту түрлерін жүзеге асыру.</p>

		н оқыту технологиялары				Дағды: цифрлық педагогикада оқыту технологиясын қолдану <i>Құзыреттілігі:</i> ЛК 1, ЛК 2, ЛК3 <i>Бағалау критерийлері:</i> оқу үдерісін жоспарлау кезінде Оқыту құралдары мен технологияларын тиімді қолданады; оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді қолданады; оқытудың әртүрлі технологияларын пайдалану дағдысы бар.
	ҚМ/ПР	РР12РР Педагогикалық тәжірибе	Диф.сын.	2	10	<i>Білім:</i> педагогикалық іс-әрекеттің құрылымы, функциялары және қазіргі қоғамның қалыптасу жағдайында оның дамуының негізгі бағыттары; - педагогикалық қарым-қатынас ерекшеліктері және мұғалім мен оқушылардың өзара қарым-қатынасы; - педагогикалық мамандыққа қойылатын талаптар. <i>Іскерлік:</i> мектепте/ЖОО-да педагогикалық үдерісті ұйымдастыруды жобалау және жүзеге асыру, ақпараттық пәндерді оқытуда заманауи ақпараттық технологияларды қолдану, оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру; - сабақтарды және аудиториядан тыс іс-шараларды өткізу әдістерін, тәсілдерін және құралдарын меңгеру. <i>Дағды:</i> оқытудың оқу және тәрбиелік мақсаттары мен міндеттерін анықтау және қалыптастыру; мемлекеттік білім беру жүйесінің талаптарына сәйкес педагогикалық үдерісте іс-әрекеттің барабар түрлерін, нысандары мен әдістерін таңдау. <i>Құзыреттілігі:</i> ЛК1, ЛК2, ПК1, ПК2 <i>Бағалау критерийлері:</i> жоғары мектептің оқу үрдісінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу үшін дайындық деңгейін көрсетеді, білім беруді басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында психологиялық жағдайлар мен білім беру қызметінің ерекшеліктеріне талдау жүргізеді. Жоғары мектепте оқыту мен тәрбиелеу процесінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдаудағы нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін, басшылық дағдыларын кәсіби меңгерген.
МБД/МКВ Әдіснама және сандық педагогика (жалғасы)	ПП/ЖК	АВВОСП13 04 Ақпараттық білім беру ортасы және сандық педагогика	Емтихан	1	5	<i>Білім:</i> сандық педагогика әдістерін жүзеге асыру жағдайында ақпараттық-білім беру ортасындағы педагогикалық технологиялардың ерекшеліктерін, инновациялық құралдарды. <i>Іскерлік:</i> ақпараттық-білім беру ортасын жобалау, виртуалды және қосымша нақтылық технологияларын, бұлтты және интернет технологияларын пайдалану. <i>Дағды:</i> сыни педагогика тұрғысынан ақпараттық-білім беру ортасын қалыптастыру үшін сандық педагогика құралдарын қолдану. <i>Құзыреті:</i> ПК1, ПК2, ПК4 <i>Бағалау критерийлері:</i> білім беру нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін сандық технологияларды қолданады. Сандық педагогика әдістерін жүзеге асыру жағдайында инновациялық құралдарды еркін меңгерген
МБД/МКВ Цифрлық ресурстарды құру технологиялары	ПП/ТК	SBBRPD13 05 Сандық білім беру ресурстарының педагогикалық дизайны	Емтихан	1	5	<i>Білім:</i> сандық білім беру ортасындағы ЦОР педагогикалық дизайнының функционалдық ерекшеліктерін, міндеттері мен кезеңдерін, сандық нысандарды жобалаудың заманауи технологияларын, білім беру ресурстарын педагогикалық жобалау негіздерін. <i>Іскерлік:</i> оқыту ортасындағы оқу үрдісін жобалау барысында педагогикалық дизайн деңгейін есепке алуды, ББО-ның дидактикалық сапасын бағалау әдістерін меңгеруді. Сандық білім беру өнімін құру кезінде UX-дизайн ережелерін қолдану. <i>Дағды:</i> ЦБР педагогикалық дизайнын талдау, жобалау, әзірлеу, қолдану және бағалау кезеңдерін жүзеге асыру. <i>Құзыреттілігі:</i> ПК1, ПК2, ПК5

						<i>Бағалау критерийлері:</i> ЦБР жобалаудың ұғымдары мен міндеттерін түсінеді, педагогикалық дизайн кезеңдерін іске асырады. ББО-ға қойылатын талаптарды меңгерген, ББО-ның дидактикалық сапасын бағалау критерийлерін қолданады.
Кәсіби тәжірибе	ҚМ/ПР	ZP2300 Зерттеу практикасы	Диф.сын	1	10	<i>Білім:</i> берілген мамандық бойынша оқу процесінде оқытылатын пәндердің теориялық негіздері және оларды білім беру ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану, докторлық диссертацияда қойылған мәселені шешу, міндеттер. <i>Іскерліктер:</i> нақты мәселені шешу алгоритмдерін, модельдерін жасау; - шешім табу, нәтижелер алу және оларды түсіндіру; - докторлық диссертацияның қажетті материалдарын жүйелеу. <i>Дағды:</i> тиісті әдебиеттерді іздеу және іріктеу; ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі тәсілдерін қолдану, педагогикалық эксперимент жүргізу. <i>Құзыреттілігі:</i> ЛК 1, ЛК 2, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4 <i>Бағалау критерийлері:</i> зерттеу және практикалық тапсырмаларды шешу нұсқаларын талдай алады және ғылыми зерттеулер жүргізу тәжірибесін қолдана алады. Зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, соның ішінде пәнаралық салаларда туындайтын әдіснамалық мәселелерді талдау дағдыларын қолданады.
НИРМ	ҚМ/ПР	TODDOK DGZZh33 00	диф.сынақ	1,2,3,4 , 5, 6	123	<i>Білім:</i> жалпы ғылыми әдіснаманы, логиканы және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу технологиясын. <i>Іскерлік:</i> ғылыми ақпараттың үлкен массивіне сүйену, оның әр түрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу, іргелі ғылымда еркін бағдарлану; - кәсіби міндеттерді шешу үшін сандық технологиялар мен бағдарламалық өнімдерді пайдалану. <i>Дағды:</i> кешенді кәсіби міндеттерді шығармашылық шешу, ғылыми өнімнің әр түрлі формаларында зерттеу нәтижелерін рәсімдеу <i>Құзыреттілік:</i> - ЛК1, ЛК2, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6 <i>Бағалау критерийлері:</i> ғылыми пікірталас жүргізе алады, өз зерттеулерінің нәтижелерін негіздеп көрсете алады. Ғылыми зерттеулер жүргізу үшін сандық технологияларды еркін пайдалану. Педагогикалық эксперимент жүргізу және ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау тәсілдерін меңгерген.
ДВО/ИА	ИА	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		6	12	<i>Білім:</i> оқытудың педагогикалық технологияларының түрлерін, ғылыми-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен әдістерін, сандық педагогика әдістері мен құралдарын, оқытудың заманауи технологияларын, ғылыми ақпаратты өңдеу әдістерін; - сандық білім беру ресурстарын жобалау және әзірлеу технологияларын, жобалық қызметті ұйымдастыруды. <i>Іскерлік:</i> сандық педагогиканың заманауи бағыттары бойынша алған білімдерін кәсіби есептерді шешуде қолдану. <i>Дағды:</i> білім беру қызметінде АКТ, ғылыми-педагогикалық зерттеулер, педагогика әдістерін қолдану; ғылыми, педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау. <i>Құзыреттілік:</i> ЛК1, ЛК2, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6 <i>Бағалау критерийлері:</i> зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде туындайтын әдіснамалық мәселелерді талдау, сандық білім беру ресурстарын жобалау және әзірлеу дағдыларын қолданады. Заманауи құралдарды пайдалана отырып, ғылыми-біліктілік жұмыстарын (диссертацияны), сандық педагогика теориясымен және практикасымен бекітілген айқын аналитикалық тұжырымдар ұсына алады.

8.2. Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кесте

Оқу қурыс	Семестр	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер саны						Барлығы сағаттармен МК/БК	ECTS	Саны	
		МК/ БК	ТК	Теориялық оқыту	Пед. тәжірибе	Өндірістік пед. іс-тәжірибе	НИРД	Итоговая аттестация	Всего			Теориялық оқыту	Пед. тәжірибе
1	1	3	2	25	-	-	5		30	900	30	5	1
	2	-	-		10	-	20		30	900	30		2
2	3	-	-	-		10	20		30	900	30	-	2
	4	-	-	-		-	30		30	900	30	-	1
3	5	-	-	-		-	30		30	900	30	-	1
	6	-	-	-		-	18	12	30	900	30		1
Итого		3	5	25	10	10	123	12	180	5400	180	5	8

Құрастырғандар:

ҚМЖИ кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент
п.ғ.к., ҚМЖИ кафедрасының профессоры



Е.А. Спирина
Д.А. Казимова

Ескертулер:

Білім беру бағдарламасы факультеттің Кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген 14.04.2021 Хаттама № 7
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «06» 08 2021 ж. Хаттама № 5/1
Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «04» 06 2021 ж. Хаттама № 18

Басқарма мүшесі, ғылыми жұмыс жөніндегі проректор
Басқарма мүшесі, Академиялық мәселелер жөніндегі проректор м.а
ОӘБ басшысы
Математика және ақпараттық технологиялар факультетінің деканы



Е.М. Тажбаев
Б.Р. Нүсіпбеков
С.Г. Карстина
Д.А. Казимова